



CirThink

Indlejring af cirkulær økonomisk tænkning i højere læreanstalter gennem partnerskaber med industri og universiteter.

2020-1-TR01-KA203-092361

NYHEDSBREV 1

Den Europæiske Kommissions støtte til produktionen af denne publikation er ikke ensbetydende med at den Europæiske Kommission støtter indholdet, der udelukkende afspejler forfatterens holdning, og Kommissionen kan ikke holdes til ansvar for brugen af informationen indeholdt i publikationen.

Om Cirthink



CirThink

Oprindelsen af begrebet "cirkulær økonomi" er baseret på "Industriens økologi", som blev udviklet i 1970'erne af miljø-orienterede videnskabsmænd. Pearce & Turner brugte begrebet cirkulær økonomi officielt for første gang i en økonomisk model.

Forfatterne har kritiseret det traditionelle lineære økonomiske system på baggrund af, at "alt er et bidrag af alt andet" og en ny økonomisk model, kaldet 'en cirkulær økonomi', er blevet udviklet, som bruger den primære og den sekundære lov om termodynamik. Miljøet og økonomien i denne model interagerer ekstremt højt og, ifølge denne model, er de tre vigtigste økonomiske funktioner: ressource forsyning, spild opsamling og forbrugskilder.

Cirkulær økonomi er et regenerativt og reetablerende system som bliver differentieret gennem processer og designs. Det reetablerende afløser 'end-of-life'-konceptet, opfordrer til brugen af vedvarende energi, eliminerer brugen af ikke-genanvendelige, giftige kemikalier og bedre design af materialer for bortskaffelse af spild.



'CirThink' projektet havde til formål at inkorporere CE-tænkning i højere uddannelsesinstitutioner gennem universitets- og industri partnerskaber. Hovedårsagen bag dette design er, at i litteraturen er der forskellige studier, som har undersøgt, hvordan universiteter kan understøtte bæredygtig udvikling gennem formelle læringsresultater.

Disse studier har desuden fremhævet, hvordan studenterstyret forandring gennem formel læring, bæredygtighed i campus operationer, og branding af det grønne universitet eller det grønne campus var hovedfaktorer for at inkorporere bæredygtighed i uddannelsen. Dog har nogle få studier fokuseret på 'det skjulte curriculum' og den rolle som universiteterne, som del af den lokale økonomi, kan påtage sig i implementeringen af de bæredygtige praksisser, som de underviser i.

Det skjulte pensum er defineret som forskellen mellem det faktisk lærte og det pensumbaserede lærte i den personlige oplevelse hos den studerende i en læringsinstitution. I dette projekt er målet at vise hvordan universiteter kan spille en hovedrolle i at hjælpe med at promovere cirkulære økonomiske tilgange, ved at engagere deres studerende og være en central partner i både de offentlige og private organisationer. Desuden vil det blive undersøgt i partnerlande, hvordan menneskelige ressourcer udvikles uden for pensum, samt deres vigtighed for cirkulære økonomiske tilgange i industrien.



CirThink

Om IOs

text



IO1 Overordnet analyse af CE-tænkning i partnerlande: Denne rapport vil give de mange universiteter, som bruger cirkulær økonomisk tænkning som fokus for både undervisning og research, mulighed for at forbedre deres bæredygtige strategier og læring i praksis ved at opfordre til bæredygtig forbrug og adfærd. Efter grundig analyse, vil denne rapport vise, at der i hele Europa er mange potentielle tilgange som udfordrer traditionel læring og undervisning i CE-tænkning.



IO2 CE Tænkning i skjult curriculum udvikling: Dette output forsøger at udvikle et skjult pensum i HEI'er for at hjælpe formelle og uformelle læringsprocesser. Ifølge litteraturen referer et skjult pensum til de usagte eller implicite værdier, handlinger, procedurer og normer, som eksisterer i et uddannelsesmiljø. På denne måde kan det skjulte pensum blive defineret som den usagte promovning og styrkelse af bestemte handlingsmønstre, professionelle standarder og sociale opfattelser, som bliver oplevet mens der navigeres i et læringsmiljø. (Miller & Seller, 1990). På grund af dette vil partnerskabet udvikle et skjult pensum i MSKU og i dette pensum vil der være skjulte forventninger, evner, viden og sociale processer, som er udviklet for at understøtte CE-tænkning til at hindre studerendes præstationer og opfattelsessystemer.

IO3 Bygge OER platform: Den åbne uddannelsesressource (OER), som er platformen for CirThink. Projektet vil være vært for de intellektuelle outputs fra projektet (IO1 og IO2). Platformen vil give informationer, redskaber, muligheder og adgang til læringsmaterialer mm. for målgruppen. Det vil blive brugt til at promovere aktiviteter, events, muligheder og nøglelektioner for projektets målgruppe. Online-platformen vil skabe en sammenhængende opgradering for målgruppen og interessenter og være en guide for dem. En af de forventede påvirkninger er at skabe innovativt indhold til at træne og køre og cirkulære CE-tænkning og introducere dem til det intellektuelle output af CirThink-projektet.

OPEN EDUCATIONAL
RESOURCES

Kontakt os



Muğla Sıtkı Koçman University
rector@mu.edu.tr

HF & VUC FYN
post@vucfyn.dk



CirThink



Social Enterprise Development Limited
sarah.evans@sedevelopment.org.uk

Pädagogische Hochschule Freiburg
jana.franke@ph-freiburg.de



Pädagogische
Hochschule
Freiburg



Archivio della Memoria
info@archiviodellememoria.it

European Learning Centre
info@europeanlc.es



[FACEBOOK](#) & [INSTAGRAM](#)